

**INSTITUTO DE ESTUDIOS INTEGRADOS ESTEBAN LUGO – Cód. 0474 –
Resolución de incorporación al S.P.E.P.M n° 023/09**

CUE: 5401567-00

Tecnicatura Superior en Jardín Maternal (Plan de estudio N° 489/13.-

Materia: Organización y Gestión Institucional.

Duración: Cuatrimestral. 2do año

Horas cátedras semanales: 2 (dos)

Profesor a cargo: Lic. Rosendo Viana

Periodo Lectivo: 2023.-

1. Fundamentación:

La formación profesional y practicas profesionalizantes en nuestra institución están orientadas al desarrollo socioemocional comunitario atendiendo a los emergentes que manifiestan los grupos o comunidades con las cuales interactúa: en este caso nuestras infancias. Un enfoque particular desde un abordaje socio emocional, cultural, formativo, preventivo, integral que busca la inclusión desde la diversidad atendiendo a dichas particularidades a la hora de intervenir. Las ofertas educativas del Instituto están centradas en brindar alternativas de formación y capacitación a las demandas socio comunitario impulsando la continua capacitación de líderes comunitarios que obtengan una sólida formación en la intervención y abordajes. Personas que puedan operar ante los diversos conflictos con estrategias que busquen dar respuesta a la problemática planteada en salas e instituciones de infancias.

Por lo tanto, las materias proponen experimentar dinámicas, contenidos, transmitir recursos y estrategias ligadas a la crianza, estimulación y al arte que permitan influir sobre las diversas problemáticas en los diferentes ámbitos o espacios maternos. Tanto sea interviniendo desde la prevención y protección de derechos de las infancias como las estrategias que aporten a los dones de niños y niñas.

Por otro lado, el Instituto busca acercar alternativas de formación profesional que den respuesta a necesidades del medio y que les permitan insertarse laboralmente sin

dificultades. Desde este punto y atentos a las demandas de nuestra provincia pensamos en una oferta educativa que promueva el crecimiento y desarrollo local contribuyendo al mejoramiento de los servicios maternos.

2. Objetivos Generales:

- Asegurar en la dinámica de los jardines u espacios maternos la higiene, seguridad, cuidados ambientales y físicos en los que se desempeñen las infancias y las condiciones afectivo emocionales propicias para el desarrollo infantil de 0 a 3 años.

- Aportar sus conocimientos y prácticas para promover la prevención del cuidado integral de los niños pequeños, en los distintos ámbitos internacionales, nacionales, provinciales, municipales y organizaciones de la sociedad civil.

- Integrar equipos inter y multidisciplinarios dedicados a la atención de las familias y, en particular, en programas de apoyo materno infantil.
- Incorporar conocimientos y estrategias de gestión institucional.
- Generar proyectos institucionales de inclusión social estableciendo redes.

3. Objetivos Específicos:

- * Adquirir conocimientos para la organización y administración de un jardín maternal.
- Facilitar herramientas estratégicas de coordinación, dirección y liderazgo de jardines maternos.
- * Identificar los componentes en la dinámica y procedimientos administrativos.
- * Incorporar conocimientos respecto a la gestión jurídica.
- * Establecer relaciones significativas entre los distintos actores del jardín maternal.
- * Desarrollar estrategias de comunicación interna y externa en función de los públicos.

4. Contenidos:

- Experiencias innovadoras. El jardín maternal como protagonista de la transformación.
- La institución articulada con los demás organismos, instituciones, ong, sumando actores.
- Promoción y evaluación de proyectos institucionales, la intervención indirecta en la Institución que permitan transformar la gestión.
- Las redes institucionales como complemento de la autonomía institucional.
- La autonomía institucional sobre las condiciones concretas del establecimiento que favorezcan una gestión de calidad.
- La autonomía institucional como los lineamientos políticos comunes.
- El rol y funciones del equipo de trabajo.
- Proyecto institucional.

MÓDULO I: CARACTERIZACIÓN DE LA GESTION EN LAS INFANCIAS

- El nivel maternal en el sistema socio educativo. Estructuras organizacionales: Maternal y Jardín de infantes.
- Estructura y funcionamiento institucional. Cultura, estilo e identidad de la institución.
- Articulación institucional interna.
- Dimensión formal y dimensión imaginaria: tarea explícita y tarea implícita.
- Propósitos e intencionalidad estimuladora de talentos y capacidades. Introducción de rutinas para la enseñanza aprendizaje futuros.

MÓDULO II: LA DIMENSIÓN INSTITUCIONAL Y GRUPAL.

- Los nuevos roles profesionales. Las condiciones para el desempeño de la tarea.
- Tareas específicas vinculadas a la coordinación de las acciones para cuidado, enseñanza y crianza.
- El trabajo en grupo y la coordinación como función grupal.

MÓDULO III: FAMILIAS, ESCUELAS Y EL ESPACIO DE LA COMUNICACIÓN

- Las circunstancias actuales de la comunicación y la incomunicación.
- Factores generadores de desequilibrio. Oportunidades para el encuentro.
- Comunicación. Información. Participación.

MÓDULO IV: EL LIDERAZGO Y LA ESTRATEGIA VINCULAR

- Conceptos vinculantes. Estilos de liderazgo. El liderazgo participativo.
- La planificación estratégica y el proyecto institucional.
- El director como coordinador y nexo entre la planificación estratégica y el proyecto institucional.

5. Presupuesto de tiempo:

PRIMER CUATRIMESTRE	31 MARZO	7 JULIO	15 clases/miércoles
---------------------	----------	---------	---------------------

6. Actividades de Enseñanza y Aprendizaje

La dinámica de cada encuentro será de Taller/conversatorio/casos. Entendiendo que esta modalidad implica apelaciones en las dimensiones: emocional, creativa, social, cognitiva, motriz y corporal. Las propuestas formativas estarán orientadas al análisis y mejoramiento de las prácticas profesionales. Se procurará vivenciar y reflexionar sobre diferentes situaciones problemáticas, para lograr generalizaciones, siempre provisorias y revisables.

La materia se desplegará en unidades temáticas que se desarrollan en clases presenciales de carácter teórico-prácticas con apoyo de material bibliográfico, visual, multimedial y redes sociales como didácticos pensado para cada encuentro.

Como así también en cada clase se plantearán problemáticas de índole institucional social a fin de que el alumno pueda reflexionar y debatir las mismas proponiendo por un lado la participación y por otro el aprendizaje del alumno.

6.1. Actividades de Enseñanza:

- Conocer los derechos del niño y su familia en situación institucional en los maternos u espacios de infancias.
- Manejar información de las instituciones relacionadas a políticas públicas vinculadas a la primera infancia.
- Analizar dimensiones institucionales que afectan la comunicación interna y externa de los maternos.
- Conocer los diferentes Modelos institucionales estableciendo diferencias con el asistencialismo.
- Establecer redes que fomenten el desarrollo integral del niño.
- Reconocer los campos de acción laboral en los que se insertaría un técnico en jardín maternal, sus roles y funciones en la institución.

6.2. Actividades de Aprendizaje:

Estudio de casos, evidencias, presentaciones, exposiciones, participación, criterios, elección, debate, propuestas, posturas, miradas, perspectivas, posiciones, etapas de investigación, redacción, lectura, gestualidades, desempeños, prácticas, estrategias, técnicas, formatos organizativos, pertinencia, otros ...

7. Trabajos prácticos a presentar durante el cuatrimestre:

TRABAJOS PRACTICOS:

Elegir de cada una de las unidades una temática a desarrollar. El alumno deberá seleccionar uno de los contenidos de la unidad, tomarlo como referente y comenzar una tarea investigación del mismo desde diferentes perspectivas (**varias fuentes y autores que opinan sobre el mismo**) para luego elaborar o diseñar el trabajo práctico.

COMO PRESENTAR EL TRABAJO.

A medida que se concluyen las unidades elegidas por gusto o afinidad o interés el alumno deberá elaborar una presentación libre (video, entrevista grabada en audio o imagen, narración escrita u oral, formato de comedia, teatralización, conversatorio, charla, audio, tik tok, reels, títeres, juegos) o bien impresa en hoja A-4 que constará de 1 carátula y 4 páginas:

Comentado [R1]: Neo

- Las

Carátula para cualquiera de los formatos elegidos se consignarán los siguientes datos:

Establecimiento Educativo Público de Gestión Privada Esteban Lugo

Carrera: Técnico Superior en Jardín Maternal

Asignatura: Organización y Gestión institucional

Docente: Lic. Rosendo Juan Viana

Alumno/a:

Tema:

- El desarrollo del trabajo constará de los siguientes componentes:

A.

- 1. Definición del tema o concepto elegido.**
- 2. Fundamentación teórica: es decir que opinan los autores y las maneras de mirar el tema tanto de los autores como del ALUMNO.**
- 3. Diseño de un plan de trabajo que denote en su desarrollo el tema elegido:**

B.

DESARROLLO DEL PLAN

- **Nombre de la actividad**
- **Justifique porque elige ese tema**
- **Cuál es el Objetivo del trabajo. Qué problema necesita resolver del tema elegido.**
- **Haga un listado de Actividades para resolver el problema seleccionado.**
- **Elaborar un cronograma de tiempo de las actividades.**
- **Del listado de actividades enumere con qué Recursos humanos como materiales va a contar y pueda resolver esas actividades.**

- Piense una serie de tareas para el Seguimiento y evaluación del Plan de trabajo. Desarrolle instrumentos de seguimiento y evaluación. Fichas, informes, encuestas, otros

4. Anexos: siempre sea el formato elegido para el plan de trabajo indicar los autores, textos elegidos, links de donde se extrajo contenidos, fuentes de consulta.

8. Evaluación y acreditación de la materia:

“Esta materia es cuatrimestral”.

La evaluación del alumno se realiza de diferentes maneras según la instancia que se ejecuta:

Promocional: Corresponderá tener asistencia al 75% de las clases programadas. Aprobación del 80% de los trabajos prácticos. Dicha aprobación de cada una de las instancias de evaluación deberá ser con calificación igual o mayor a 7 (siete) o bien la escala cualificativa prescripta por el sistema educativo. *siempre presentar* certificación por motivo de faltas u ausencias dirigido a la institución. Para promocionar la materia la nota mínima que debe alcanzar el estudiante es igual o mayor a 8 (ocho) no promediable.

- Régimen de asistencia, según lo establece el R.A.I (Reglamento Académico Institucional). Cito: Art 29) (...) inciso a) Asistencia: el estudiante deberá acreditar la asistencia mínima del 75% (setenta y cinco por ciento) y el 60% (sesenta por ciento) de las clases impartidas para tener derecho a la evaluación final. Los estudiantes que tengan una asistencia menor a la del porcentaje mínimo exigido perderán su regularidad quedando en condición de libre.

9. Bibliografía:

ANTÚNEL, S. y otros. Del proyecto Educativo a la programación de aula. E.J.Grao. Barcelona,

1995. -

FERNÁNDEZ ENGUITA. M. Poder y participación en el sistema educativo, Paidós Educador, Barcelona,

1992.

FRIGERIO, G. Cara a cara, en De aquí y de allá. Textos sobre la institución escolar. Kapelusz. Bs. As.. 1995.

Baquero, R. Narodowski, M. 1994 “¿Existe la Infancia?”. En IICE. Revista del Instituto de Ciencias de la Educación. UBA. Año III. N° 4.

Carli, S. 1994. “Historia de la Infancia: una mirada a la relación entre cultura, educación, sociedad y política en Argentina”. En IICE. Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Año III N°4

Frabboni, F. 1984. “La educación del niño de 0 a 6 años. Editorial Cincel.

Pitlluk Laura, Educar en el Jardín maternal, 2007- ed. Novedades Educativas

Pitlluk Laura(2007) La Planificación didáctica en el jardín de Infantes. Ed. HomoSapiens.

SUGERENCIAS BIBLIOGRÀFICAS

- **Planificar para el Jardín Maternal**
Modalidades, dispositivos y formatos
- **Adriana V. Andersson, Ludmila Pereyra y María Laura Volturo**